

PLANO ESTADUAL DO LIVRO E DA LEITURA - PELL

CADEIA MEDIADORA 1

Coordenadora: Aparecida Lavor/Julianne Larens

Grupo: Julianne Larens, Aparecida Lavor, Kelma Nunes, Roosevelt Lins, Enide Vidal, Islania, Niedja, Rita, Marcos, Adriana, Fernanda Coutinho, Therezinha Vieira, Francisca Roseli, Dionísia Claudete Ghandy, Audrey Marcelo, Antonia Rejanía

PROBLEMAS DIAGNOSTICADOS:

- Ausência do profissional bibliotecário atuando nas bibliotecas;
- Ausência de critérios para a aquisição do acervo das bibliotecas;
- Ausência de novas tecnologias, como ferramenta de pesquisa e de informação para o usuário das bibliotecas;
- Necessidade de projetos que envolvam os usuários da biblioteca com a leitura;
- Modernização/dinamização das bibliotecas, de modo a torná-las atrativas;
- Espaço físico inadequado para comportar acervo e para acomodar os usuários;
- Ausência de políticas públicas que promovam a sustentabilidade das bibliotecas, dos centros culturais, dos espaços de leitura etc.

BIBLIOTECA COMUNITÁRIA:

- Mapear e diagnosticar as bibliotecas comunitárias;
- Cadastrar as bibliotecas comunitárias do Estado;
- Realizar o I Encontro de Bibliotecas Comunitárias;
- Capacitar pessoal (voluntariado) que trabalha nas bibliotecas comunitárias;
- Elaborar um Plano de sustentabilidade para tais bibliotecas;
- Negociar a regulamentação das bibliotecas comunitárias;
- Criar o Sistema Estadual de Bibliotecas Comunitárias do Ceará;

- Criar selo de incentivo à leitura nas bibliotecas.

SISTEMA ESTADUAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS:

- Atualizar o cadastro das bibliotecas dos Sistema Estadual;
- Planejar a distribuição dos livros pelo Projeto Biblioteca Cidadã, respeitando as seguintes contrapartidas: contratação do profissional bibliotecário, pelo menos, nas Bibliotecas-Pólo; nas demais bibliotecas, exigir das Prefeituras a contratação desse profissional (podendo ser por região) para prestar assessoria técnica relativa à organização, dinamização, sistematização, dotação orçamentária e ao calendário anual de atividades;
- Rever critérios norteadores para as Bibliotecas-Pólo, enfatizando o lugar e a relevância devidos do profissional bibliotecário;
- Criação da Sociedade Amigos da Biblioteca nos municípios;
- Criar o Sistema de Auditoria para supervisionar as bibliotecas municipais, em parceria com os órgãos de classe e com a sociedade civil;
- Criar ferramenta de comunicação do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas na WEB;
- Elaborar Catálogo Coletivo do Sistema Estadual;
- Interligar o acervo das Bibliotecas Públicas Estaduais em rede;
- Implementar projetos de ilhas digitais;
- Diversificar os suportes informacionais;
- Oferecer cursos e oficinas conforme a especificidade de cada município;
- Desenvolver um Sistema de Informação Utilitária nas bibliotecas-pólo;
- Apresentar, anualmente, estudo de usuário ao Sistema Estadual, anexando cópia para a SECULT (COPLA);
- Implantar setores em Braille e Libras nas Bibliotecas Públicas Municipais, conforme Lei 10.753 de 30.out.2003
- Utilizar os meios de comunicação para divulgar as ações das bibliotecas;
- Implantar o setor de periódicos nas bibliotecas municipais.

BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Revitalizar das Bibliotecas Escolares;

- Implantar do Sistema Estadual e Municipal de Bibliotecas Escolares ;
- Garantir o profissional bibliotecário na Biblioteca Escolar;
- Mobilizar ações voltadas ao livro, à leitura, à literatura e à pesquisa, como objetivo primordial da biblioteca escolar.
- Fazer cumprir a resolução que obriga a Biblioteca Escolar a ter um acervo de 5 livros por aluno matriculado, conforme resolução do Conselho Estadual de Educação;
- Propor uma integração entre os conteúdos curriculares e o acervo das Bibliotecas;
- Informatizar as bibliotecas escolares com software livre;
- Criar selo de incentivo à leitura nas bibliotecas escolares.

BIBLIOTECAS EMPRESARIAIS

- Mapear as Empresas com mais de 200 funcionários para implantação das bibliotecas Empresariais, em cumprimento à lei &&&&;
- Contratar profissional Bibliotecário a fim de desenvolver projetos de leitura;
- Buscar parcerias com o Sistema S;
- Implantar, nas bibliotecas, Projetos de leitura que incluam em seu escopo questões ambientais.